



**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS 3 SDN SIDOREJO LOR 01  
KOTA SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**1956  
OLEH**

**SITI WULANDARI  
292013264**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI WULANDARI  
NIM : 29 2013 264 Email : 292013264@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KONKRET  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 3  
SDN SIDOREJO LOR DI KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017  
Pembimbing : 1. KRISMA WIDI WAROANI, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 Agustus 2017



SITI WULANDARI



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Wulandari  
NIM : 29 2013 264 Email : 29 2013 264@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Penerapan Pendekatan Scientific dengan Menggunakan Media Konkret  
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas 3  
SDN Sidorejo Lor 01 Kota Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A. dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 Agustus 2017

Siti Wulandari

Mengetahui,

Krisma Widi Wardani, S.Pd., MEd.



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**SISWA KELAS 3 SDN SIDOREJO LOR 01**

**KOTA SALATIGA SEMESTER II**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh

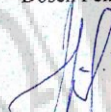
**Siti Wulandari**

292013264

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 11 Agustus 2017

Dosen Pembimbing



Krisma Widi Wardani, S.Pd. M.Pd

1956

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS 3 SDN SIDOREJO LOR 01  
KOTA SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2016/2017**


oleh

**SITI WULANDARI**

**292013264**

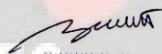
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 16 Agustus 2017

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing



21 Agustus 2017

Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.  
Dosen Peninjau

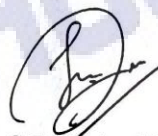


22 Agustus 2017

Mengesahkan,



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.  
Kaprodi PGSD



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.  
Kaprodi PGSD



## MOTTO PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Keinginan dan harapan akan sia-sia tanpa usaha dan keikhlasan ”*

### PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Berjudul “Penerapan Pendekatan *Scientific* dengan Menggunakan Media Konkret dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SDN Sidorejo Lor 01 Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016/2017”, saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa.
2. Kakak yang selalu memberikan semangat dan doa.
3. Sahabat-sahabatku Didik, Lia, Etik, Yunida, Aji, Akbar, Sefira, Slam, Wahyu, Lyta, Arif, Lia Puji dan Gita yang selalu menghibur dan memotivasi ketika menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-teman seperjuangan.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Puji syukur penulis penjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul "Penerapan Pendekatan *Scientific* dengan Menggunakan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SDN Sidorejo Lor 01 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017.

Penulisan Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada UKSW. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak Tugas Akhir ini tidak akan terwujud dengan baik. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menempuh pendidikan di UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberi ijin kepada peneliti selama menimba ilmu di UKSW.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd. Kaprogdi S1 PGSD UKSW yang telah mengkoordinasi pelaksanaan program studi S1 PGSD UKSW.
4. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd., Wali studi RS 13 H yang telah membimbing, memberi arahan, serta nasehat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
5. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan arahan dalam pembuatan Tugas Akhir ini sehingga dapat selesai dengan baik.
6. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan Tugas Akhir ini.
7. TH. Sri Rahayu, M.Pd., Kepala sekolah SDN Sidorejo Lor 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada Tugas Akhir ini.

8. Tarwiyatiningsih, S.Pd., Guru kelas 3 SDN Sidorejo Lor 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan observasi proses pembelajaran dalam penelitian.
9. Siswa-siswi kelas 3 SDN Sidorejo Lor 01 yang bersedia menjadi objek dalam penelitian dan berpartisipasi aktif selama penelitian Tugas Akhir ini berlangsung.
10. Untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan semangat, doa, motivasi, nasehat dalam menyusun Tugas Akhir.
11. Kakak tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi
12. Para sahabat terbaikku Didik, Lia, Etik, Yunida, yang telah mendukung dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 11 Agustus 2017

Peneliti

Siti Wulandari



**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS 3 SDN SIDOREJO LOR 01  
KOTA SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Siti Wulandari**

[292013264@student.uksw.edu](mailto:292013264@student.uksw.edu)

**Krisma Widi Wardani**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-FKIP  
Universitas Kristen Satya Wacana

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mendiskripsikan penerapan pendekatan *scientific* dengan menggunakan media konkret, 2. Meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *scientific* dengan menggunakan media konkret pada siswa kelas 3 SD Negeri Sidorejo Lor 01. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan model dari Kemmis dan McTaggart. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yang masing-masing siklusnya terdiri dari 3 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Negeri Sidorejo Lor 01 sebanyak 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu: 1. Penerapan pendekatan *scientific* dengan menggunakan media konkret dilaksanakan dengan langkah-langkah (1) Mengamati: Melatih kesungguhan, ketelitian, dan mencari informasi dalam proses pembelajaran. (2) Menanya: Mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu dan kemampuan merumuskan pertanyaan. (3) Mencoba: Mengembangkan ketelitian, kesopanan, menghargai pendapat orang lain, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi. (4) Menalar: Kompetensi yang tercapai adalah mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, dan berpikir kritis dalam menyimpulkan. (5) Mengomunikasikan: Mengembangkan ketelitian, toleransi, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas, dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar. 2. Penerapan pendekatan *scientific* dengan menggunakan media konkret meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematikakelas 3 SD Negeri Sidorejo Lor 01. Peningkatan ketuntasan hasil belajar pada pra siklus sebesar 34%, siklus I sebesar 71%, pada siklus II meningkat menjadi 92%.

**Kata Kunci:** Pendekatan *Scientific*, Media Konkret, Hasil Belajar Matematika.

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Lembar Pernyataan Tidak Plagiat .....	ix
Lembar Pernyataan Persetujuan Akses .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lembar Persetujuan .....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Motto Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Cara Pemecahan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Pendekatan <i>Scientific</i> .....	6
2.1.1.1 Langkah-langkah Umum Pendekatan <i>Scientific</i> .....	8
2.1.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Scientific</i> .....	12
2.1.2 Media Konkret.....	13
2.1.2.1 Hakikat Media Konkret.....	13
2.1.2.2 Tujuan Penggunaan Media Konkret.....	14

2.1.2.3 Fungsi Media Konkret.....	15
2.1.3 Matematika.....	15
2.1.3.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	15
2.1.3.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	16
2.1.3.3 Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	17
2.1.3.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	17
2.1.4 Pendekatan <i>Scientific</i> Menggunakan Media Konkret dalam Pembelajaran Matematika.....	17
2.1.5 Hasil Belajar.....	19
2.1.5.1 Hakekat Belajar.....	19
2.1.5.2 Hasil Belajar.....	20
2.1.5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Tindakan.....	26
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Variabel Penelitian .....	27
3.2.1 Variabel Bebas/Independen (X).....	28
3.2.2 Variabel Terikat/Dependen (Y) .....	28
3.3 Subjek Penelitian .....	28
3.3.1 Tempat Penelitian.....	29
3.3.2 Waktu Penelitian.....	29
3.4 Rencana Tindakan .....	30
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I.....	31



3.4.2 Rencana Tindakan Siklus II dan seterusnya .....	41
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	50
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	55
3.6.1. Uji Validitas.....	55
3.6.2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	58
3.7 Taraf Kesukaran Soal .....	59
3.8 Indikator Hasil .....	61
3.9 Teknik Analisis Data .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Pelaksanaan Tindakan .....	63
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus.....	63
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	65
4.1.2.1 Perencanaan Siklus I.....	65
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I.....	66
4.1.2.3 Pertemuan Pertama Siklus I.....	66
4.1.2.4 Refleksi Pertemuan Pertama Siklus I.....	67
4.1.2.5 Pertemuan Kedua Siklus I.....	68
4.1.2.6 Refleksi Pertemuan Kedua Siklus I .....	69
4.1.2.7 Pertemuan Ketiga Siklus I.....	69
4.1.2.8 Refleksi Pertemuan Ketiga Siklus I .....	70
4.1.3 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus I.....	70
4.1.3.1 Hasil Tindakan Siklus I.....	70
4.1.3.2 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I .....	62

4.1.3.3 Refleksi Siklus I .....	77
4.1.3.4 Tindak Lanjut Siklus I.....	78
4.1.4 Deskripsi Siklus II .....	78
4.1.4.1 Perencanaan Siklus II.....	79
4.1.4.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II .....	79
4.1.4.3 Pertemuan Pertama Siklus II.....	79
4.1.4.4 Refleksi Pertemuan Pertama Siklus II .....	81
4.1.4.5 Pertemuan Kedua Siklus II .....	81
4.1.4.6 Refleksi Pertemuan Kedua Siklus II .....	82
4.1.4.7 Pertemuan Ketiga Siklus II .....	83
4.1.4.8 Refleksi Pertemuan Ketiga Siklus II.....	84
4.1.5 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus II .....	84
4.1.5.1 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II .....	84
4.1.5.2 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II .....	86
4.1.5.3 Refleksi Siklus II.....	90
4.1.5.4 Tindak Lanjut Siklus II .....	90
4.2 Hasil Analisis Data .....	91
4.3 Pembahasan .....	93
4.3.1 Pra Siklus .....	93
4.3.2 Siklus I .....	94
4.3.3 Siklus II.....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	95
5.2 Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	52
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru dalam Pendekatan <i>Scientific</i> .....	53
Tabel 3.4 Lembar Observasi Siswa dalam Pendekatan <i>Scientific</i> .....	54
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Soal.....	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I.....	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II.....	57
Tabel 3.9 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II .....	57
Tabel 3.10 Rentang Indeks Reliabilitas .....	58
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Siklus I .....	58
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Siklus II.....	59
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	60
Tabel 3.14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I.....	60
Tabel 3.15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II.....	61
Tabel 4.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 Pra Siklus.....	63
Tabel 4.2 Rentang Hasil Belajar Matematika Kelas 3 .....	64
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Siklus I.....	71
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Siklus I.....	71
Tabel 4.5 Hasil Observasi Mengajar Guru Pada Pertemuan Pertama Siklus I .....	73
Tabel 4.6 Hasil Observasi Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus I.....	73
Tabel 4.7 Hasil Observasi Mengajar Guru Pada Pertemuan Kedua Siklus I.....	74



Tabel 4.8 Hasil Observasi Belajar Siswa Pada Pertemuan Kedua Siklus I .....	75
Tabel 4.9 Hasil Observasi Mengajar Guru Pada Pertemuan Ketiga Siklus I.....	76
Tabel 4.10 Hasil Observasi Belajar Siswa Pada Pertemuan Ketiga Siklus I.....	77
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Siklus II.....	85
Tabel 4.12 Ferkuensi Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Siklus II.....	85
Tabel 4.13 Hasil Observasi Mengajar Guru Pada Pertemuan Pertama Siklus II..	86
Tabel 4.14 Hasil Observasi Belajar Siswa Pada Pertemuan Pertama Siklus II ....	87
Tabel 4.15 Hasil Observasi Mengajar Guru Pada Pertemuan Kedua Siklus II.....	88
Tabel 4.16 Hasil Observasi Belajar Siswa Pada Pertemuan Kedua Siklus II .....	88
Tabel 4.17 Hasil Observasi Mengajar Guru Pada Pertemuan Ketiga Siklus II ....	89
Tabel 4.18 Hasil Observasi Belajar Siswa Pada Pertemuan Ketiga Siklus II.....	89
Tabel 4.19 Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika.....	91
Tabel 4.20 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Matematika Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK menurut Kemmis dan McTaggart.....	30
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Hasil Belajar Matematika Pra Siklus.....	64
Gambar 4.2 Diagram Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Siklus I .....	72
Gambar 4.3 Diagram Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Siklus II .....	86
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Beserta Lembar Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	100
Lampiran 2 Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	257
Lampiran 3 Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	273
Lampiran 4 Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas Soal.....	276
Lampiran 5 Data Statistik Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus I dan Siklus II .....	279
Lampiran 6 Surat Keterangan Ijin Penelitian Serta Uji Validitas dan Reabilitas.....	285
Lampiran 7 Dokumentasi .....	290
Lampiran 8 Uji Plagiat Tugas Akhir Bab I-V.....	303